

完善自我 实现时代担当

贵医神奇学院举行第二期业余党校结业典礼



本报讯 2013年11月28日晚，贵医神奇学院党校第二期入党积极分子培训班结业典礼在励志报告厅举行。学院党委书记、党校校长胡继跃，党委委员、党办主任唐金华，党委委员、教务处处长张丽荣，党委委员、学工部部长周嫒出席典礼。典礼由党委副书记、行政副院长夏宇波主持。

结业典礼上，首先由党校优秀学员代表丘余同学作交流发言。丘余同学在发言中道出了全体入党积极分子的心声：“我感觉自己距离共产党员的标准还很远，还有很多需要学习的地方，但我一定会时刻用党员的标准来严格要求自己，不断完善自我，争取早日成为一名优秀的共产党员。”

紧接着优秀学员代表张宇龙老师作了交流发言。他表示，在今后的工作中一定本着求真务实的工作态度，努力工作，时刻以一名党员的要求严于律己，以实际行动争取早日加入中国共产党。

胡继跃对近一个月的工作培训作总结讲话。他首先代表学院党委对本次培训工作付出辛勤劳动的各位老师表示衷心的感谢，对顺利完成培训学习任务的全体学员

和受到表彰的“优秀学员”表示衷心的祝贺。胡继跃说，一分耕耘，一分收获。在全体教师和学员的共同努力下，本期党校培训取得了可喜的成绩。共培训学员208名，结业率达98%，评选出了21名“优秀学员”。

胡继跃在讲话中对培训学员提出了三点希望：一是坚定理想信念与进行艰苦奋斗的统一；二是坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一；三是坚持学习书本知识与投身社会实践的统一。

唐金华宣读了《关于表彰党校第二期入党积极分子培训班优秀学员的决定》，丘余等21名同学获得优秀学员称号。

接着，与会领导为优秀学员颁发荣誉证书。为全体学员颁发了结业证。

结业典礼圆满结束。

(学院党办 洪静华)

今夜 我们青春洋溢

贵医神奇学院药学系举办“青春梦想启航”联谊晚会

本报讯 2013年11月13日晚，由贵阳医学院神奇民族医药学院药学系主办的“青春梦想启航”联谊晚会在学院励志报告厅拉开帷幕，参加这次晚会的有：学院党委书记胡继跃、副院长夏宇波、学院高级顾问梁炜、学生处处长周嫒和各系部科室负责人、部分老师和同学，特邀嘉宾贵州芝林大药房有限责任公司总经理黄治林、李茜经理和廖君女士。

药学系主任郝小燕充满激情的开场致辞让大家倍受鼓舞，再也拦不住一群青春洋溢的大男孩们内心的狂热，“乐在神奇”的搞怪节目点燃全场；在京腔“军民鱼水情”中我们领略革命风采；我们都有“梦一样自由”奔向未来的决心；如果说“校园”相声以及“新水浒专之武大郎逆袭记”喜集生活笑点让观众笑到泪崩却也有所沉思，那么“环保时装周”的T台秀则是一场视觉盛宴，各种材料制成的“华丽”服装让大家眼前一亮，不得不赞叹设计人的精妙绝伦；在欢声笑语中全场以“朋友”一生一起走的信心结束。

今夜的励志报告厅华灯溢彩，今夜场外回荡的笑声久久不能散去，今夜的我们用青春活力感染每颗有梦的心。

晚会演出获得圆满成功，现场气氛持续火爆，掌声不断，获得学校领导、在场嘉宾、老师等观众们的一致好评。晚会结束后，学校领导对演员们的精彩表演和现场工作人员的努力工作表示肯定与赞赏。相信药学系在这次充满青春活力的大家庭中将会再创佳绩。



浅议大学生“老乡会”的利和弊

“老乡见老乡，两眼泪汪汪，问一问老乡你又要去何方，吃过多少苦啊，受过几回伤，其实我和你一样总想闯一闯，爱乡的话你会不会讲，他乡的歌你爱不爱唱，有没有钱寄给你的爹娘，想设想何时回故乡”，金学峰老师的一曲《老乡》，道出了多少游子的思乡之情。“独在异乡为异客”，老乡--一个多么亲切温暖的称呼！当我们远离家乡、举目无亲的时候，我们只能暗自思念自己的家乡，思念那些同样牵挂着我们的人。这时候，如果在校园内有“老乡”，那个老乡一定全身都散发着光芒，照亮我孤寂的心灵、温暖我苍凉的神绪。

我们也不忍心再让老师那么辛苦。所以对于现在学弟学妹们成立的“老乡会”，说句掉队的话，会觉得有点新鲜，但是也让我们的反思老乡会的存在对于我们来说是利大于弊或是弊大于利还是利弊共存呢？

在前几天学院高级顾问梁教授组织我们班、团干部座谈会上，学生处刘桂珍副处长在会上提醒同学们要用正确的心态和动机对待“老乡会”，同时提议我们做一个关于神奇学院大学生老乡会的问卷调查报告，以便同学们明辨“老乡会”的弊和利。

首先，我个人认为“老乡会”作为大学生中一种非正式组织的活动，它对我们同学间的互助有不少益处。我现在是大三的学生了，所谓的“过来人”，对同乡会的积极作用有着深刻的感触。比如：在每年的迎接新生工作上毫无疑问是明显有效的，能帮助学校减轻一定量度的工作负荷，有时还事半功倍，及时的为新入学的同学们解决棘手的问题，为他们送去心灵的慰藉。有不少同学就在这时候建立起了对大学生活的美好的第一印象，听着家乡的乡音，浓浓的乡情充斥整个心田。还听见一个学妹说，我的老乡太好了，不仅带我去

买相对便宜价位的床上用品，还帮我拎东西回寝室，报名的相应流程都是老乡一手包办，老乡还邀请我中秋节和他们一起过，虽然没有家人的陪伴，但是有家乡的哥哥姐姐陪着一起看月亮，顿时，离开家乡的愁绪就烟消云散了。从学妹的语气中能感觉到她对“同在异乡为异客”的同乡有多么的依赖。

但凡事都存在两面性。老乡会相对于班级、年级、校园来说算是个小组，而这样的小组在一定程度上影响着同学们的交际圈，很容易偏离初衷把同学们带离作为学生的正常轨道。很多老乡会到最后都会演变为三天一小聚五天一大聚的游乐会，并且每位同学还要支付相应的会费，且不说领导人会如何处理这些会费，我们所谓的会费大多数都来源于父母对吧，偶尔会有少数同学是通过兼职获取的，每个月的生活费也许有百分之二十是用来开支这一方面了。首先以学习为主要任务的我们不仅要牺牲一定的时间，还要把自己的生活费抽出一二，试问长此以往有多少同学能坚持下去或者说能负担得了。

学校为了丰富同学们的校园生活也作了很多努力，也许老乡会能给枯燥的校园

生活增添一些趣味，但有没有同学反思，自己是否因为最初的那一份感动而失去了其实相应重要的一些东西。当然做人不能忘本应知恩图报饮水思源，对于同乡伸出的援手我们一定要持感激的态度在我们能报答老乡的时候一定不要吝啬，而这样的心态不能转化为盲目的追崇，我们应取其精华学习他们乐于助人的精神一届又一届的把人文关怀传递下去，不仅发扬了老乡会的关怀精神也给自己一个锻炼的机会。所以，我们只要随时持有一颗关爱的心，不盲目追崇不深陷其中，适时适度的开展老乡交流活动，一定能给神奇校园的大学生生活锦上添花，留下最美的回忆！

总之，我们既不能不辨是非的加入或盲从“老乡会”，也不能把“老乡会”视为只会吃喝玩乐的组织忽视它存在的积极作用，我们要发扬老乡会乐于助人的雷锋精神。只有这样，才能让我们的校园生活不仅充实还感受着家乡的温暖。

(2011级护理系丙班 李锡君)



神奇

中国驰名商标
神奇商标

主办 贵州神奇集团
黔新出(报刊)2013年连续性内资
准字第549号

创造神奇的崭新气象

新年贺词

贵州神奇集团董事长 张芝庭

新年的钟声，悠然响起，一个幸福的年景，又来相约。

值此温暖的时刻，我仅代表神奇集团董事局，向各位同事致意：祝好梦连连，幸福绵绵！向与神奇并肩战斗的各位商界朋友，向广大消费者致谢，恭祝阖家康乐，如意吉祥！

刚刚过去的2013年，深化改革的呼声令人印象深刻，十八届三中全会彩绘的蓝图，开辟了中国特色社会主义道路的新境界。深化改革已有轨迹可循，经济体制改革的核心问题是，处理好政府与市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，让市场的归市场，政府的归政府。同时，非公有制经济的地位再次提升，激发非公有制经济的活力和创造力，对神奇的加速发展提供新的机遇。

回望2013年，也是神奇创业史上值得纪念的年份，有几个精彩的片段可追溯：

这一年，集团在资本市场长袖善舞。集团所属神奇药业、金桥药业与柏强、君之堂、盛世等药企联手组建“大神奇”，并经证监会核准，实现整体上市；原上市公司“永生投资”正式变更为“神奇制药”。利用资本市场做大做强企业有了坚实保证。

这一年，神奇药业奋力前行。营销团队新锐力量渐次长成，终端销售体系初步建立，连锁药店开发有所突破，挖掘市场最大潜力，销售收入完成全年目标任务。

这一年，总厂顺利通过国家食品药品监督管理局小容量注射剂（抗肿瘤药）生产线新GMP认证，这是一个标志性的事件，为神奇药业、金桥药业的发展奠定良好的基础。

这一年，教育产业欣欣向荣。贵医神奇学院自2011年独立运行后，已招收学生三届计5000余人，学院教职员工上下求索，奋起直追，学院发展与时俱进，已在贵州初露峥嵘。继与美国北阿拉巴马州立大学、南佛罗

里达大学开展交流、合作后，又与同济大学、南开大学等知名学府结成战略联盟，为学子进一步深造提供便利，同时提高了学院的知名度、美誉度。

这一年，宏图地产再传捷报。北京路壹号全面竣工，一座宏伟的大厦屹立筑城。

这一年，华美达神奇大酒店、和舍精品酒店借力爽爽贵阳，拓展旅游市场，收获不俗。

这一年，集团瞄准朝阳产业，与贵阳市白云区牧场携手，开发蓬莱神奇智能化生态养老综合体项目，正在紧锣密鼓实施中。

当我们把目光收回，眺望2014年，心中更多一份责任和担当，在新的发展理念的驱动下，神奇的当下与未来，即我们的神奇梦，该怎样与中国梦链接，让神奇为国家兴旺民族富强竭尽全力。

2014年被称为深化改革的元年，历史的契机等待我们去把握。神奇集团旗下的各企

业、贵医神奇学院，要深思熟虑，谋划好战略，有一个良好的开局，谱写元年新篇章。“人”是现代化最为核心的部分。“让人民幸福”是中国特色社会主义道路的本质要求。以人为本，为全体员工谋幸福也是神奇的诉求。打造幸福企业，让员工有一个和谐、温馨的工作环境，是各级领导应重视的问题。因人心的向背，决定着企业的兴衰。

神奇的发展靠什么？靠人才！我深知，企业要实现可持续发展，需要一大批忠诚于企业并为之奉献的员工，因为再好的愿景、战略，都要有执行力保证。在今后的一段时间内，神奇在选人用人方面，应有突破，对外，诚招天下英才；对内，不拘一格选人才。让企业呈现出人才荟萃、活力竞相迸发的满园春色。

追逐新年的第一缕阳光，在这心态归零的起点上，升华精神才智，为圆中国梦再起航！

科技创新传递惊喜

神奇集团荣获“贵州省知识产权优势企业”称号

目前，集团公司的专利申请量达到了176件，有效授权量达108件，专利申请量及授权量逐年上升，意味着公司对更多的技术拥有垄断权，对于公司的可持续发展意义深远。

本报讯 2013年11月8日，贵州省知识产权局局长郑华、副局长安守海率专家组对贵州神奇集团优势企业培育工程进行验收。我公司以99.5分的好成绩通过验收，使公司成为了第二批

贵州省知识产权优势企业（黔知发【2013】111号）。

2011年7月至2013年7月作为我公司优势企业培育工程期，在技术部全体同仁的共同努力下，完成各项任务指标，具体有：完善专利各项管理制度，建立完善知识产权工作体系，特别是在专利申请、专利授权及专利维护等方面成绩突出。目前，集团公司的专利申请量达到

了176件，有效授权量达108件，专利申请量及授权量逐年上升，意味着公司对更多的技术拥有垄断权，对于公司的可持续发展意义深远。

此次省级培育工程验收取得圆满成功，为我集团进入国家级知识产权优势企业培育工程奠定了基础。

(神奇药业技术部 何丹)

好一个“蓝精灵魔幻圣诞”

本报讯 2013年12月24日，贵阳华美达神奇大酒店洋溢着浪漫温馨的情调，这一天，酒店迎来一个欢乐祥和的平安夜。

圣诞节是西方国家的节日，不过，在国内，一直以来也被很多人喜爱，越来越多的人会选择三五成群的浸润在这个充满欢乐和幸福的氛围里。酒店当然是最佳的场所，华美达神奇大酒店早在11月份就开始筹备这一次的圣诞活动。

绚丽的舞台、丰盛的菜肴、动感的音乐，蓝白相间的装饰，足以衬托出本次的圣诞主题——“蓝精灵魔幻圣诞”，而随处可见的蓝精灵玩偶、蓝精灵挂件、蓝精灵拍照区，以及活灵活现的“蓝精灵”和“圣诞老人”，更是吸引了小朋友们的眼球，拍拍照、握握手，形成了一幅颇具魅力的风景。

酒店300张圣诞票全部售完，当晚座无虚席，精彩的表演掀起了一轮又一轮的热潮，酒店所有部门员工都为这一刻服务着，



忙碌着，但欣慰着。

圣诞活动圆满落幕，不过快乐的氛围仍然传递在酒店的每个角落。新年即将来临，我们迈步前进，我们共同迎接春暖花开时……

(华美达神奇大酒店人力资源部 黄琴)

真诚合作 共谋发展

天津南开大学现代远程教育学院与贵阳医学院神奇民族医药学院签订现代远程教育项目合作协议

本报讯 2013年12月2日上午，天津南开大学现代远程教育学院与贵阳医学院神奇民族医药学院签订现代远程教育项目合作协议。贵医神奇学院与国内著名高校的联姻，为培养复合型人才再打开一扇窗。

在神奇集团会议室，集团董事长张芝庭、神奇学院副院长夏宇波、王晓昕、学院执行董事、高级顾问梁伟与南开大学有关负责人参加签约仪式。在热诚友好的气氛中，双方就共同关注的问题进行沟通，最终达成共识。

根据协议，南开大学同意在贵医神奇学院

设立南开大学现代远程教育学院贵州学习中心教学点，开展南开大学远程教育项目。

据悉，南开远程教育专科有工商管理、市场营销等8个专业，本科设有市场营销等7个专业，均与市场经济息息相关，同时为学子们创造获得双学位的契机。

南开大学规定，专科学生在规定学习期限内修满专业教学计划规定的学分，符合毕业条件者颁发南开大学专科毕业证书；专升本学生修满专业教学计划规定的80学分并于在校期间通过教育部统考的英语、计算机基础水平考试

(符合免试条件的可以免试)，符合毕业条件的颁发南开大学本科毕业证书。获得专科及本科学历证书的教育部均给予电子注册，国家承认学历。

南开大学是教育部直属重点大学，近百年来，以悠久的历史，光荣的传统，严谨的校风，杰出的人才享誉海内外。若能在这所学校学习，给将来的就业或是创业多了一份选择。这也是神奇学院开放式办学，积极探索与国内著名高校合作办学的又一成功尝试。

(本报记者)

像家一样温暖

华美达神奇大酒店人力资源部 祁忠

2007年12月，我来到贵阳华美达神奇大酒店工作，经过紧张的培训后，我成了一名客房部员工，我也很爱也很珍惜我的工作，每天也都很细心地去做好每一件事情，在客房部工作了三个多月后转入了总机工作，2013年7月加入了人力资源部。快乐美好的生活与工作总是让时间过得很快，不知不觉中在华美达神奇大酒店工作6年了。在这里感受到从未有过的快乐，工作中让我过得很充实美满，像家一样的温暖。

家是温馨的港湾，家能给人以欢乐、舒适的感觉，让人在疲惫或欣喜的时候第一个想到它。我不仅有一个生我养我的小家，而且还有一个团结进取的大家——那就是我们华美达神奇大酒店。我们都来自五湖四海，相信大家都听过“有缘千里来相会”这句话，正因为有缘，让我们相识、相聚在这里一起组成了一个和谐、美好、团结的家庭。

每天去酒店上班的路上，我总有说不出的欢喜，因为快乐的音符一直在心中跳动。随着刚刚变绿的枝叶发芽，我想象，想起父母经常在我身旁唠嗑温暖的回家。我想象，想这个每天都在奔波忙碌、奋斗、上进的大家。正所谓“在家靠父母，出门靠朋友”，在这里有许多兄弟姐妹，长辈领导朋友。他们用春天般的温暖，夏天般的热情来关爱、帮助我们。从他们身上我学到生活的乐趣，也懂了工作的乐趣。我在那里学习、工作，抓住每一个机会锻炼自己，不断的发展完善自己，我经常向往明天：一个崭新的自我，成熟的自我，能够出现在大家的面前。

酒店是一个大家庭，工作中有欢笑，也有泪水，生活中有争吵更有友谊，我们始终是一个团结的团队。敬业、乐业、高效团结、精诚协作。华美达酒店为我们做了很多，如开展职业培训、举行各项活动等等，在潜移默化中慢慢的提高了我们的整体素质。

我们应怀抱感恩的心积极回报酒店，树立“神奇是我家，一草一木都爱它”的主人翁思想，发扬主人翁的精神，把个人的追求融入到酒店的发展中去，成为酒店的主人。让我们“同身心，共进退”，为酒店创造财富，体现自身价值，为华美达酒店美好明天不懈努力，使华美达神奇大酒店就像蔚蓝的天空一样宽阔、明朗，同时也希望这个大家庭能越来越强大，越来越美好。



企业信息化之ERP实践

神奇药业信息部 谭坤来

ERP30实施以来，通过与生产、财务、营销部门等的通力合作，目前主要实现了以下功能：业务数据实时查询与共享、业务流程的规范。同时，消除业务处理过程中的重复劳动，实现业务处理的标准化和规范化，实现数据处理的准确性和及时性，达到内部控制和自动协调各部门的业务，使公司的领导层能实时掌握公司经营动态数据。

2、ERP项目稳步推进，员工的信息意识大幅提高，提高了数据采集分析效率，降低了管理成本。

3、对公司庞大的基础数据进行了梳理，基础信息专人负责，完善了企业的基础资料库平台。

4、对业务流程进行梳理，基本实现了物流、信息流、资金流的统一。为业务监督、问题追踪、流

5、财务从手工及电子帐过渡到ERP系统；简化了应收与销售的对账，实现了对发票、收款、费用

管理、核算等全面的业务流程管理，基本实现了财务管理及业务管理的一体化。

6、实现了对销售合同的全流程管理，实现了对销售合同、发货、开票、回款、流向、销售费用核算各环节组成一体。

7、实现了库房与销售之间的数据及时对接，营销中心实时查询库存半成品及成品库存，简化了工作流程。

8、各办事处可以在任何时间任何地点，通过授权的ERP账户进行发货申请、退货申请、开票申请、分款申请、预支申请等数据录入，同时可查询与之相关的货、票、款数据，及时了解公司有关的

生产和经营信息等，提高工作效率。

9、公司总部的管理人员出差的情况下，也可以通过ERP系统，及时了解公司的运营情况，并适时干预和控制公司有关的经营、管理、生产等活动，实现跨时间、跨地域的动态办公。

通过ERP系统，可实时掌控公司货、票、款数据流转，可第一时间了解各部门的工作情况。实现了公司数据集中，统一管理。下一步我们将推动生产计划管理和采购管理的建设，使ERP实现企业管控的闭环。

招聘工作感悟

神奇药业人力资源部 赵胤

在部门职能的实现。在任职的过程中，有这样的体会，招的人的合适与不合适，对该岗位上的业务操作是有影响的，甚至对整个部门的工作氛围是有影响的。那么招聘一位合适的岗位任职者，就成为对自己工作的最大要求。

在对招聘工作的执行与总结中，发现想找到与岗位很匹配的求职者真的不是那么容易，加上部门用人的急切，让招到一个合适的人与在短时间内招到人这对矛盾变得更加尖锐，再加上环境对人员录用的影响，更使得招聘工作具有很大的挑战性。面对问题当然要解决。在这一年中，为了能够收到更多求职者的资料，我们开通了四个招聘网站，也与贵阳市人才大市场频繁合作进行现场招聘。基本上在人员招聘的渠道宽度上已能满足招聘的需求，但现实证明，招聘渠道的宽广，对能否招到合适的人不能取决定性作用。但较宽的宣传渠道，对公司的宣传有积极作用，同时也能在一定程度上满足录用需求。

公司招人与用人就像男生找女友，是双向

选择的过程。想让这样的美好组合碰撞出激情的火花，在讲究缘分的同时更重要的是相互爱慕，相互关怀。

随着公司突飞猛进的发展，公司的企业文化不断积淀，在各方面建设上一定会质的飞跃，“神奇”大品牌也会在市场上更加响亮，到那时，公司用人的高效，人才潜力的挖掘一定会更加的卓有成效，在招贤纳士上也一定会更加方便，为公司提供源源不断的创造活力。



自信面对人生

神奇药业核算部 杨清楠

神奇这个大家庭，通过入职培训让我了解了神奇这个大家庭。通过培训明白了使公司发现和前进的企业文化动力，了解了让公司整齐统一的公司纪律，了解了身为神奇大家庭一员的责任与义务，同时让我找到了一个努力进步的方向。我希望加入神奇能成就一番海阔天空。

为了更好的工作，我将在今后工作中，做到不懒、不庸、不贪、不忘，好好履行自己的职责。

神奇集团法务部法务助理 郑兴敏

情和十足的信心勇敢地走下去，就一定

会取得成功。社会在发展，人才在更新，挑战也在升级。我不仅要发挥自身的优势，更要通过结合他人的经验，不断提高自身的素质。

正是因为充满了挑战，我知道唯有积极的行动才能带来优异的成绩。为了胜任法务助理这项工作，我将用心完成领导交给我的每一项任务。对于我而言，作为新员工，我会主动去了解、适应环境，查漏补缺，在充分信任和合作的基础上建立良好的人际关系，处理好各方关系，同时也将把自己优秀的一面带入公司。除此之外，我也会在业余时间时刻保持高昂的学习激情，不断地充实自己，提高技能，以适应公司发展。

在工作里难免会有挫折和压力，但是我相信只要能端正心态、以饱满的热

情和十足的信心勇敢地走下去，就一定

会取得成功。社会在发展，人才在更新，挑战也在升级。我不仅要发挥自身的优势，更要通过结合他人的经验，不断提高自身的素质。

正是因为充满了挑战，我知道唯有积极的行动才能带来优异的成绩。为了胜任法务助理这项工作，我将用心完成领导交给我的每一项任务。对于我而言，作为新员工，我会主动去了解、适应环境，查漏补缺，在充分信任和合作的基础上建立良好的人际关系，处理好各方关系，同时也将把自己优秀的一面带入公司。除此之外，我也会在业余时间时刻保持高昂的学习激情，不断地充实自己，提高技能，以适应公司发展。

在工作里难免会有挫折和压力，但是我相信只要能端正心态、以饱满的热

坚持以立德树人为基本导向

——学习领会党的十八届三中全会精神 努力办好人民满意的教育

贵阳医学院党委书记 胡继跃

一、充分领会党的十八届三中全会的重大意义

党的十八届三中全会是在全面建成小康社会决定性阶段召开的重要会议，是高举改革开放旗帜、动员全党全国人民奋力开拓中国特色社会主义事业广阔前景的重要会议。全会听取和讨论了习近平总书记受中央政治局委托作的工作报告，审议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。全会全面总结了改革开放35年来的伟大历程，明确指出“改革开放是党在新的时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命，是当代中国最鲜明的特色”，强调“面对新形势新任务，全面建成小康社会，进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须在新的历史起点上全面深化改革，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信”。这些重大论述深刻揭示了全面深化改革的重大意义。

我国经济社会发展正面临着一系列突出矛盾和问题。破解发展难题、化解来自各方面的风险挑战，掌握发展的主动权、赢得发展的新优势，根本动力在改革，根本出路也在改革。应当说，经过35年不平凡历程，我国改革已进入攻坚期和深水区，到了一个重要的关头，以什么样的态度对待改革，朝着什么样的方向推进改革，按照什么样的步骤实施改革，考验的是我们党的决心、智慧和能力。本次会议受到社会各界的广泛关注，国际社会也对本次会议充满期待。有媒体评论说：《决定》是“字字有改革，句句有力度”，“中国这次改革范围、改革力度是空前的”，“可以看到中国领导人的改革决心，确实是自己拿起手术刀，割除藩篱和痼疾”。

党的十八届三中全会落实十八大要求，重点研究和部署全面深化改革问题，这是我们党立足当前、面向未来作出的主动选择。全面深化改革，涉及深层次矛盾和问题，需要破除藩篱、啃硬骨头、破瓶颈，需要突破利益固化的藩篱，推进改革的复杂程度、敏感程度、艰巨程度一点都不亚于30多年前。

这次全会把握实践和时代的新要求，把握人民群众的新期待，集中全党全国人民的智慧，对在新的历史起点上全面深化改革作出战略部署，是党的十一届三中全会以来又一次综合研究改革的重要会议，在理论上有一系列重大创新，在政策上有一系列重大突破，其力度、广度和深度都是空前的。《决定》深刻阐述了全面深化改革的重大意义和重要经验，明确提出了全面深化改革的指导思想、目标任务和重大原则，描绘了全面深化改革的新蓝图、新愿景、新目标，汇集了全面深化改革的新思想、新论断、新举措，反映了社会呼声、社会诉求、社会期盼，凝聚了全党全社会关于全面深化改革的思想共识和行动智慧。是我们推进改革的具有划时代意义的纲领性文件，是我们党和国家历史上第一个全面深化改革的文件，是指导当前和今后一个时期我国改革发展的行动纲领。

全面深化改革的指导思想

“六个紧紧围绕”深刻阐释了改革顶层设计和总体思路，从四个方面系统总结了35年改革开放的重要经验，从经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制改革、国防和军队改革、从党的建设制度改革

等方面，具体部署了改革的主要任务和重大举措，内容十分丰富。全会决定合理布局，形成了改革理论和政策的一系列新的重大突破，是全面深化改革的又一次总部署、总动员，必将为推动中国特色社会主义事业发展产生重大而深远的影响。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力办好人民满意的教育，具有极为重要的指导意义。

《决定》直面现代化建设需要解决的体制机制问题，回应人民群众的关切和期盼，在全面深化改革特别是推进社会事业改革创新方面，把深化教育领域综合改革摆在突出位置，充分体现了以习近平同志为总书记的党中央站在党和人民事业全局高度，加快社会事业改革创新、着力保障和改善民生的政治决心和战略考虑。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力办好人民满意的教育，具有极为重要的指导意义。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力办好人民满意的教育，具有极为重要的指导意义。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力办好人民满意的教育，具有极为重要的指导意义。

费逐渐进入发展型消费阶段，广大人民群众对通过接受良好教育提高自身素质、增强发展能力、改善生活质量，以及更好服务国家社会的愿望愈加迫切，也更为多样化。习近平总书记明确指出，我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。深化教育领域综合改革，就是要以实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益为依归，以立德树人为根本任务，以促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。

《决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体举措，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育公平、提高教育质量为主线，以改进政府教育管理模式、激发释放学校办学活力、构建全民终身学习体系为重点，努力满足人民群众对多样化高质量教育的现实需求。